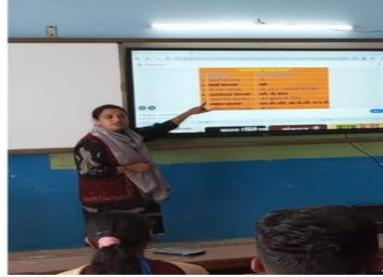
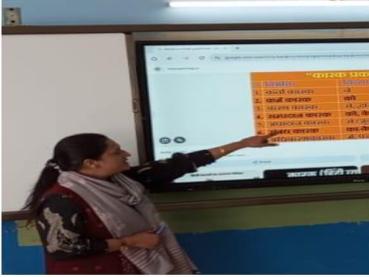


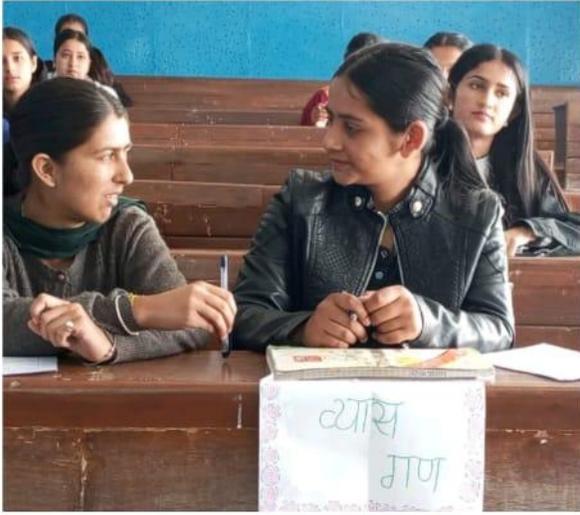
## संस्कृत-विभागस्य गतिविधयः 2024-25

### राजकीय महाविद्यालयः ठियोगः

#### **मिश्रित शिक्षणम् (Blended Learning)**

मिश्रित शिक्षणम् इति शिक्षणपद्धतिः अस्ति या पारम्परिककक्षाशिक्षणं च ऑनलाइन-शिक्षणं च योजयति। अस्मिन् उपायेन विद्यार्थी भौतिककक्षायाम् अध्यापकात् अधीयते तथा सह ऑनलाइन-स्रोतान् डिजिटल-उपकरणानि च उपयुज्य अध्ययनं कुर्वन्ति। एषा औपचारिकशिक्षापद्धतिः अस्ति, यस्य किञ्चित् भागः प्रत्यक्षकक्षायाम् भवति, अपरः तु भागः अन्तर्जालाधारित-विधिभिः क्रियते। एवं प्रकारेण विद्यार्थिभ्यः स्वगतिना स्वकाले च अध्ययनस्य स्वतन्त्रता लभ्यते। मिश्रितशिक्षणेन अध्यापकाः अपि स्वविषयान् विद्यार्थिनां कृते अधिकं आकर्षकं कर्तुं शक्नुवन्ति। स्मार्ट-कक्षायाम् विद्यार्थिनां कृते संस्कृतव्याकरणस्य पाठः सञ्चाल्यते, यत्र विद्यार्थी व्याकरणस्य सूक्ष्मबिन्दून् ज्ञातुं शक्नुवन्ति। स्मार्टबोर्ड-द्वारा संस्कृतव्याकरणस्य सूक्ष्मसमस्याः सुलभतया व्याख्येयाः भवन्ति। सूत्राणां स्मरणाय विद्यार्थी परस्परं अभ्यासं कुर्वन्ति। संस्कृतानुवादं बोधयितुं ते संस्कृतवार्तालापस्य अभ्यासं कुर्वन्ति।





## FLIPPED CLASSROOM

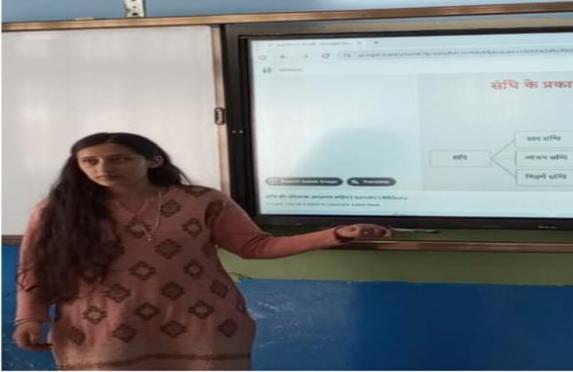
कक्षा: (B.A 2<sup>nd</sup>)

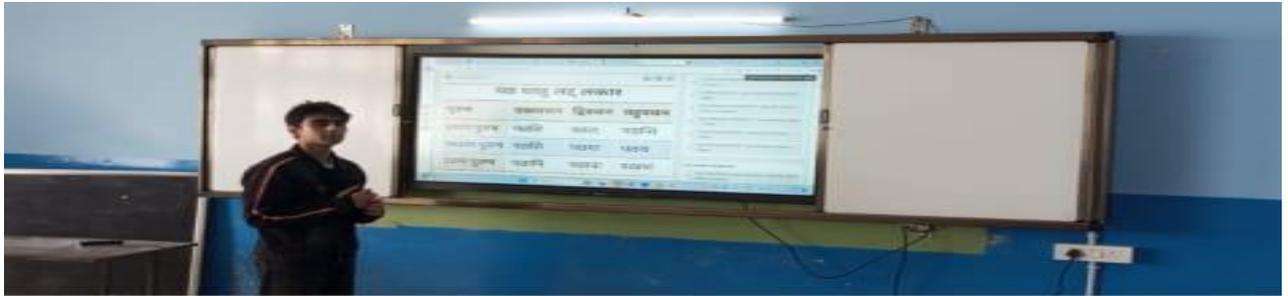
विषयः: व्याकरणं च रचनाश्च (SKT-DSC-203)

विषयवस्तु: अनुवादः तथा निबन्धः

**विवरणम्:** अयं पाठ्यक्रमः फ्लिप्ड-क्लासरूम इति शिक्षणनीतिः तथा मिश्रितशिक्षणपद्धतिः इत्यस्य आधारेण निर्मितः अस्ति। अस्य उद्देश्यः छात्रेभ्यः स्वगतेन अध्ययनस्य तथा आवश्यकतानुसारं शिक्षणसामग्रीस्य पुनरवलोकनस्य सुविधा प्रदातुम् अस्ति। कनिष्ठवरिष्ठछात्रयोः मध्ये सौहार्दं संवादं च वर्धयितुं, परिपक्वतां च संवर्धयितुं, वरिष्ठछात्राः उभयोः कक्षयोः उपस्थिताः भवन्ति, यतः सर्वे छात्राः तस्मात् लाभं प्राप्नुयुः।

व्याकरणानुवादपद्धत्यां प्रथमं व्याकरणनियमानां अध्ययनं क्रियते, ततः तैः नियमैः एकस्मात् भाषातः अपरभाषायां अनुवादः करणीयः भवति। यदा अनुवादे पारंगतता लभ्यते, तदा निबन्धलेखनं तस्य च बोधनं सुलभं भवति। एवं छात्रनेतृत्वेन सक्रियशिक्षणं, सहपाठीसहयोगः, व्यक्तिगतमार्गदर्शनं च शिक्षकेभ्यः प्रत्येकपाठं छात्राणां वैयक्तिकआवश्यकतानुसारं रूपयितुं समर्थं करोति।





## Remedial Classes

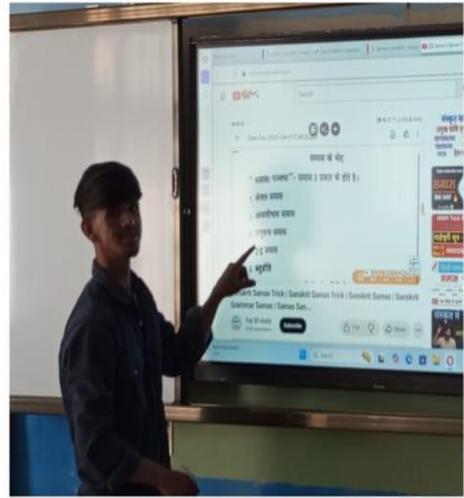
उपचारात्मकाः कक्षाः (2024-2025)

स्वीयानुभवेना मया ज्ञातं यत् केचन छात्राः परीक्षाफलेषु अपेक्षितफलम् न प्राप्तवन्तः आसन्, तेषां च विशेषमार्गदर्शनस्य आवश्यकता आसीत्। अपरं केचन छात्राः अत्युत्तमफलानि प्राप्तवन्तः। अतः अहं उभयविधान् विद्यार्थिनः प्रेरितवती यत् ते शीतकालीनावकाशकाले सप्ताहे द्विवारं असफलविद्यार्थिभ्यः विषयसम्बद्धं मार्गदर्शनं दद्युः, यत् ते अपि विषयं सम्यक् अवगच्छेयुः।

प्राथमिकतायुक्ताः छात्राः	मध्यावधिपरीक्षायाम् अंकः	पुनः परीक्षायाम् अंकः	मार्गदर्शनदातृछात्राः
1221740008	03	09	1231730038-15
1221740045	02	09	1221740052-14
1231740007	04	10	1231740115-13
1231740009	02	09	1231740122-14
1231740047	03	10	1231740126-13
1231740072	01	08	1231740146-14

परिणामः

एतेषां संयुक्तप्रयत्नेन अपेक्षितं फलम् अभवत्। शीतकालीनावकाशोत्तरकाले असफलछात्रेषु सन्तोषजनकः सुधारः दृष्टः। अनन्तरं तेषां विद्यार्थिनां कृते सप्ताहे द्विवारं नियमिताः उपचारात्मकाः कक्षाः आयोजिताः, येन ते परीक्षायां उत्तमान्कान् प्राप्य सफलाः अभवन्।





## Continuous Comprehensive Assessment (CCA) 2024-25

BA 1st year Sanskrit							
संस्कृत काव्य SKT-DSC-101							
S.No.	University Roll No.	Class Roll No.	Name	Mid Term	Assignment/Seminar	Attendance	Total (CCA)
1.	1241740217	2413110	Vanshika	13	10	5	28
2.	1241740215	2413122	Vaishali	13	10	5	28
3.	1241740160	2413262	Sakshi	14	10	5	29
4.	1241740228	2413324	Aarti	10	10	5	25

BA 1st year Sanskrit							
संस्कृत गद्य काव्य SKT-DSC-102							
S.No.	University Roll No.	Class Roll No.	Name	Mid Term	Assignment/Seminar	Attendance	Total (CCA)
1	1241740217	2413110	Vanshika	13	10	5	27
2	1241740215	2413122	Vaishali	15	10	5	28
3	1241740160	2413262	Sakshi	14	10	5	29
4	1241740228	2413324	Aarti	14	10	5	29

BA 2nd year Sanskrit							
संस्कृत नाटक SKT-DSC-201							
S.No.	University Roll No.	Class Roll No.	Name	Mid Term	Assignment/Seminar	Attendance	Total (CCA)
1.	1231740299	2313068	Tanuja	13	10	5	28
2.	1231740083	2313078	Isha	13	10	5	28
3.	1231740090	2313139	Jyoti	9	10	5	24
4.	1231740109	2313283	Kriti	12	10	5	27

संस्कृतव्याकरण SKT-DSC-202							
BA 2nd year Sanskrit							
S.No.	University Roll No.	Class Roll No.	Name	Mid Term	Assignment/Seminar	Attendance	Total (CCA)
1.	1231740299	2313068	Tanuja	10	10	5	25
2.	1231740083	2313078	Isha	15	10	5	30
3.	1231740090	2313139	Jyoti	12	10	5	27
4.	1231740109	2313283	Kriti	10	10	5	25

व्यक्तित्व विकास का भारतीय दृष्टिकोण SKT-DSC-301							
BA 3rd year Sanskrit							
S.No.	University Roll No.	Class Roll No.	Name	Mid Term	Assignment/Seminar	Attendance	Total (CCA)
1.	1221740068	2213014	Aashutosh	14	10	5	29
			Mehak	15	10	5	30

साहित्यिक समालोचना SKT-DSC-302							
BA 3rd year Sanskrit							
S.No.	University Roll No.	Class Roll No.	Name	Mid Term	Assignment/Seminar	Attendance	Total (CCA)
1.	1221740068	2213014	Aashutosh	10	10	5	25
			Mehak	13	10	5	28

भारतीय रंगशाला SKT-AEEC/SEC-305							
S.No.	University Roll No.	Class Roll No.	Name	Mid Term	Assignment/Seminar	Attendance	Total (CCA)
1.	1221740068	2213014	Aashutosh	13	10	5	28

भारतीय वास्तुशास्त्र SKT-AEEC/SEC-306							
S.No.	University Roll No.	Class Roll No.	Name	Mid Term	Assignment/Seminar	Attendance	Total (CCA)
1.	1221740068	2213014	Aashutosh	15	10	5	30

# Curriculum Enrichment Practices

## संस्कृतभारती-आवासीयप्रबोधनवर्गः

०२/०१/ २०२५ तः ११ /०१/२०२५ पर्यन्तं शीतकालीनावकाशे संस्कृतभारती-हिमाचलप्रदेशस्य सौजन्येन आवासीयः प्रबोधनवर्गः गुरुकुलपब्लिक-विद्यालये सोलन-नगरे आयोजितः।

अस्मिन् प्रबोधनवर्गे संस्कृतविभागस्य सहायकाचार्या डॉ. कमलेशकुमारी तथा संस्कृतविभागस्य सर्वे छात्राः उपस्थिताः अभवन्



डॉ. कमलेश कुमारी  
संस्कृत-विभाग